

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT .....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง .....	(14)
รายการภาพประกอบ .....	(15)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา .....	1
คำถามการวิจัย.....	8
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว .....	13
พัฒนาการของการจัดการศึกษาโดยครอบครัว .....	13
สิทธิในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว .....	17
การจัดการศึกษาโดยครอบครัวในปัจจุบัน .....	25
การจัดการศึกษาโดยครอบครัว .....	30
ความหมายของการศึกษาโดยครอบครัว.....	30
ภูมิหลังของครอบครัว .....	31
มูลเหตุในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว .....	33
ปรัชญาและแนวคิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	36
รูปแบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัว .....	41
จุดเด่นและจุดด้อยของการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	45
การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบครัว .....	45
หลักสูตร .....	46
วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	48

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้.....	62
	การวัดประเมินผล.....	68
	ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังคมไทย.....	72
	การวิจัยแบบผสมผสาน.....	73
	ความหมายของการวิจัยแบบผสมผสาน.....	73
	เป้าหมายของการวิจัยแบบผสมผสาน.....	74
	ประเภทของการวิจัยแบบผสมผสาน.....	75
	การออกแบบการวิจัยแบบผสมผสาน.....	76
	การผสมผสานวิธีการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ.....	81
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	82
3	ระเบียบวิธีในการวิจัย.....	90
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	91
	คำถามการวิจัย.....	91
	ขอบเขตการวิจัย.....	91
	วิธีการดำเนินงานวิจัย.....	93
	ระยะที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก.....	101
	ระยะที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม และแบบไม่มีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก.....	103
	ระยะที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแบบสอบถาม.....	105
	ระยะที่ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการประชุมกลุ่มย่อย.....	107
	การประยุกต์ใช้ข้อมูลวิจัย.....	108
	การสร้างที่น่าเชื่อถือของการวิจัย.....	110
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	112
	บริบทของการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	113
	ภูมิหลังของครอบครัว.....	113
	ความพร้อมด้านผู้ปกครอง.....	113
	วุฒิการศึกษา.....	113
	อายุ.....	114
	ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	115
	อาชีพ.....	115
	การเตรียมความพร้อมให้กับตัวเองในฐานะผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	116
	รูปแบบการจดทะเบียนในการจัดการศึกษาของครอบครัว.....	121

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ความพร้อมด้านผู้เรียน.....	122
	ความพร้อมด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้.....	125
	มูลเหตุในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	127
	ปรัชญาและแนวคิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	133
	รูปแบบการดำเนินการจัดการศึกษา.....	137
	การจัดกระบวนการเรียนรู้ของการจัดการศึกษาโดยครอบครัว .....	140
	หลักสูตร .....	141
	วิธีการจัดการเรียนการสอน.....	143
	การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้.....	162
	การประเมินผลการเรียนรู้.....	171
5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	178
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	179
	ตอนที่ 2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ของการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	188
6	แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบครัว .....	202
	หลักการในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบครัว.....	202
	แนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบครัวจากกรณีศึกษาภาคใต้.....	203
	หลักสูตร .....	203
	วิธีการจัดการเรียนการสอน.....	204
	การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้.....	206
	การประเมินผลการเรียนรู้.....	207
7	การอภิปรายผล .....	209
	การอภิปรายผลการวิจัยบริบทของการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	209
	ภูมิหลังของครอบครัว .....	209
	ความพร้อมด้านผู้ปกครอง .....	209
	ความพร้อมด้านผู้เรียน.....	211
	ความพร้อมด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้.....	212
	มูลเหตุในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว .....	212
	ปรัชญาและแนวคิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	215
	รูปแบบการดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว .....	216
	การอภิปรายผลการวิจัยการจัดกระบวนการเรียนรู้ของการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ...	217
	หลักสูตร .....	217
	วิธีการจัดการเรียนการสอน.....	219

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
7	การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ของครอบครัว..... 222
	การประเมินผลการเรียนรู้..... 224
	ข้อเสนอแนะในการวิจัย..... 226
	ข้อเสนอแนะทั่วไป..... 226
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป..... 226
	บรรณานุกรม..... 228
	ภาคผนวก..... 236
	ภาคผนวก ก หนังสือราชการ..... 237
	ภาคผนวก ข เครื่องมือวิจัย..... 245
	ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือ..... 267
	ภาคผนวก ง ตารางผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัย..... 271
	ภาคผนวก จ ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน ภาพประกอบการเรียนรู้ของครอบครัว และ ตัวอย่างข้อมูลจากการสัมภาษณ์..... 274
	ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้เข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย..... 291
	ประวัติผู้เขียน..... 295

## รายการตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบแนวคิดการสอนแบบโฮมสคูลกับโรงเรียนทั่วไป.....	47
2	เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างการประเมินผลโดยทดสอบกับการประเมินผล โดยใช้แฟ้มสะสมงาน.....	71
3	ข้อมูลภูมิการศึกษาของครอบครัวผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	114
4	ข้อมูลอายุของครอบครัวผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	114
5	ข้อมูลประสบการณ์การจัดการศึกษาโดยครอบครัวของครอบครัว.....	115
6	ข้อมูลอาชีพของครอบครัวผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	116
7	ข้อมูลรูปแบบการจดทะเบียนในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	121
8	ข้อมูลผู้เรียน.....	122
9	ข้อมูลด้านการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้.....	125
10	ข้อมูลมูลเหตุในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	127
11	ข้อมูลปรัชญาและแนวคิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	134
12	ข้อมูลรูปแบบการดำเนินการจัดการศึกษา.....	138
13	ข้อมูลหลักสูตร.....	141
14	ข้อมูลวิธีการเรียนการสอน.....	145
15	ข้อมูลตัวอย่างกิจวัตรประจำวัน.....	160
16	ข้อมูลตัวอย่างสื่อ.....	163
17	ข้อมูลตัวอย่างแหล่งเรียนรู้.....	165
18	ข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้.....	172
19	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและบริบทของครอบครัว.....	179
20	การจดทะเบียนของครอบครัว.....	184
21	รูปแบบการดำเนินการจัดการศึกษาของครอบครัว.....	185
22	การประมาณสัดส่วนการใช้รูปแบบการดำเนินการจัดการศึกษาของครอบครัว.....	186
23	ปรัชญาหรือแนวคิดในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	187
24	การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบครัวทั้ง 4 ด้าน คือ หลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้.....	188
25	ความคิดเห็นของผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้านหลักสูตรหรือแผนการจัดการศึกษา...	189
26	ความคิดเห็นของผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน.....	191
27	ความคิดเห็นของผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้านการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้.....	195
28	ความคิดเห็นของผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว ด้านการประเมินผลการเรียนรู้.....	198

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 11
2	กรวยประสบการณ์..... 65
3	การวิจัยแบบผสมผสานเชิงคู่ขนาน (Convergent parallel design) ..... 79
4	การวิจัยแบบผสมผสานเชิงอธิบายขยายความเป็นลำดับ (The explanatory sequential design) ..... 79
5	การวิจัยแบบผสมผสานเชิงสำรวจเพิ่มเสริมข้อมูลเป็นลำดับ (Exploratory sequential design) ..... 80
6	การวิจัยแบบผสมผสานเชิงฝังในขยายความ (Embedded mixed methods design)..... 80
7	การวิจัยแบบผสมผสานวิธีย้อนกลับไปเปลี่ยนแปลง (The transformative design)..... 81
8	การวิจัยแบบผสมผสานวิธีพหุระยะ (The multiphase design)..... 81
9	วิธีการดำเนินงานวิจัย..... 93
10	การประยุกต์ใช้ข้อมูลวิจัย..... 109