

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- กุลวิภา ชีพรับสุข. (2546). อนาคตภาพการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในทศวรรษหน้า (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม). สืบค้นจาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc>
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). รายงานการประชุมบทบาทนักวิจัยในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จันทร์กฤษณา ผลวิวัฒน์, หม่อมหลวง. (2547). การวิเคราะห์แนวคิดและรูปแบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในประเทศไทย (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร). สืบค้นจาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc>
- จิตราภา กุณทลบุตร. (2550). การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่. กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก.
- ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. (2544). การศึกษาผู้ใหญ่: ปรัชญาตะวันตกและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาย โปธิสิตา. (2556). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2551). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. นครราชสีมา: โชคเจริญมาร์เก็ตติ้ง.
- ทองไพบรา สถาวรินทุ. (2543). การตัดสินใจยอมรับแนวคิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของพ่อแม่ผู้ปกครอง (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร). สืบค้นจาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc>
- ทิตนา แคมมณี. (2545). กระบวนการเรียนรู้: ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ทิตนา แคมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิธรา กิจธีระวุฒิมวงษ์. (2555, กรกฎาคม - ธันวาคม). วิธีการวิจัยเชิงผสมผสานสำหรับงานสาธารณสุข. วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา, 7(2), 130 - 152.
- นิลวรรณ แซ่จิว. (2543). อนาคตภาพของการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในกรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร). สืบค้นจาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc>

- นึล, เอ. เอส. (2539). *ชีวิต เสรีภาพ ชัมเมอร์ฮิล : การศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กให้มีความสุข* (เตือนตา สุวรรณจินดา, สมบูรณ์ ศุภศิลป์, และนักแปลนิรนาม, ผู้แปล) (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิเด็ก.
- นุชสิริ โคนหล่อ. (2545). *การพัฒนาตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของการจัดการศึกษาโดยครอบครัว* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร). สืบค้นจาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc>
- บุญมี แทนแก้ว. (2548). *ปรัชญาศาสนา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ประเวศ วะสี. (2553). *ปฏิรูปประเทศไทย: รายการเรื่องที่ต้องปฏิรูป* (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: สำนักงานปฏิรูป (สปร.).
- ปิยนาด ประยูร. (ม.ป.ป.). *เครือข่ายบ้านเรียน : ทางเลือกและอิสระในการจัดการศึกษา*. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.
- ผกาวรรณ นันทวิชิต. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร). สืบค้นจาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc>
- พร พันธุ์ออสถ. (2543). *การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย: ตามแนวคิดวอลดอร์ฟ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พระมหาพินันท์ ขยายินนโท (ลาตบัวขาว). (2553). *การศึกษาเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาของกฤษณมูรติและพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต)* (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์, และเพียว ยินดีสุข. (2548). *ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุทธชัย เถลิ้มชัย. (2552). *การจัดการศึกษาโดยครอบครัว. ใน สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์, เอกสารประกอบการสัมมนา เวทีปฏิรูปประเทศไทย เพื่อสุขภาวะคนไทย” ครั้งที่ 11*. สืบค้นเมื่อ 29 มกราคม 2557, จาก <http://www.isranews.org/south-news/scoop/283-thaireform-data-education-child/14705-2009-12-14-07-38-35.html>
- ยุทธชัย เถลิ้มชัย, และคณะ. (2544). *รายงานการศึกษาเบื้องต้นการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังคมไทย*. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มงานปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ยุทธชัย เถลิ้มชัย, และคณะ. (2547). *รายงานการวิจัยสภาพการณ์และฐานข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังคมไทย*. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- ยุทธชัย เถลิ้มชัย, และอุทัยวรรณ เถลิ้มชัย. (2543). *รายงานการศึกษาวิจัยรูปแบบและพัฒนาการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังคมไทย*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟิก.
- รัชนิดา เหมาะมาศ. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการสภาพแวดล้อมในบ้านกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย. ใน ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์, การจัดการครอบครัวด้วยความรู้: งานประชุมวิชาการครอบครัวศึกษา ปี 2552* (หน้า 203 - 221). กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ.

- วราภรณ์ สามโกเศศ, และคณะ. (2553). *ข้อเสนอระบบการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับสุขภาวะคนไทย*. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- วราภรณ์ อนุวรรตน์. (2554). *อุดมการณ์และกระบวนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในจังหวัดเชียงใหม่ (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต)*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ ๒๑*. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). *วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: อักษรภาพพัฒนา.
- ศรีวรรณ มีคุณ. (2545). การจัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังคมไทย. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 14(2), 11 - 20.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). *การประเมินการเรียนรู้: ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2538). *รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะการเรียนรู้ด้วยตัวเองของคนไทย*. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมจิตร อุดม. (2548, กรกฎาคม - ธันวาคม). โสมสคูล : การสร้างอริยทรัพย์แห่งตน. *วารสารสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 4(2), 77 - 84.
- สมชาย ฐิติรัตน์อัศว. (2551). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้*. สืบค้นเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2556, จาก [http://www.nfe.go.th/0405/NFE-note/somchai\\_01.html](http://www.nfe.go.th/0405/NFE-note/somchai_01.html)
- สมพร พึ่งอุดม. (2544). *ทำไมต้อง Homeschool (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพมหานคร: แพลน บุ๊คเน็ต.
- สมาคมบ้านเรียนไทย. (2554). *เอกสารวิชาการว่าด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับ ลีธิตีการจัดการขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว สภาพการณ์การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปี ๒๕๕๔*. ม.ป.ท.: สมาคมบ้านเรียนไทย.
- สมาคมบ้านเรียนไทย. (2555). *วิกฤตการศึกษากับภารกิจสมาคมบ้านเรียนไทย*. สืบค้นเมื่อ 29 พฤษภาคม 2555, จาก <http://www.thaihomeschool.org/cms/?p=15>
- สรารุณี แซ่มเมืองปัก. (2547). *การนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนบนเว็บสำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร)*. สืบค้นจาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc>
- สาทร สมพงษ์, และคณะ. (2553). *รายงานวิจัยโครงการศึกษาแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ครอบครัวบ้านเรียนภาคใต้*. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *แนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: วีทีซีคอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2551). *คัมภีร์ กคน*. กรุงเทพมหานคร: เอ็น.เอ.รัตนะเทรตติ้ง.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2545). *รายงานการประชุมวิชาการการจัดการศึกษา โดยครอบครัวกับการรับจดทะเบียนของโรงเรียน*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). *คู่มือครอบครัว ก้าวแรกสู่บ้านเรียน: หลักคิดและกระบวนการเข้าสู่การศึกษาโดยครอบครัว (Home school)*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *รายงานการวิจัย ภาควิชาบ้านเรียน การจัดการศึกษาร่วมกัน ระหว่างครอบครัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่าย*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551ก). *ประสบการณ์การจัดการศึกษาโดยครอบครัว*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551ข). *การจัดการศึกษาโดยครอบครัว: การใช้ประโยชน์จากองค์กรเครือข่าย*. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551ค). *การติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โดยครอบครัว*. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2551). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550*. กรุงเทพมหานคร: สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา. (ม.ป.ป.). *เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง สื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2555). *คู่มือการดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปี 2555*. สืบค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2557, จาก <http://www.homeschoolnetwork.org/content/158.html>
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์, และธิดา พิทักษ์สินสุข. (2550). *การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย: ตามแนวคิด เรกจิโอ เอมิเลีย*. กรุงเทพมหานคร: วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- สุชาดา จักรพิสุทธิ์, และคณะ. (2548). *การศึกษาทางเลือก: โลกแห่งการเรียนรู้นอกโรงเรียน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: เฟื่องฟ้าพรินต์ติ้ง.
- สุทธิ ขัตติยะ, และวิไลลักษณ์ สุวจิตตานนท์. (2553). *แบบแผนการวิจัยและสถิติ*. กรุงเทพมหานคร: เปเปอร์เฮาส์.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2552). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภางค์ จันทวานิช. (2553). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย: การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรวิชัย นาคทรพรพ. (2543). *รายงานการวิจัย การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school) ประสบการณ์ของนานาประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อำพา แก้วกำก. (2547). *สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร). สืบค้นจาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc>
- อิลลิช, ไอวาน. (2543). *ที่นี่ไม่มีโรงเรียน = Deschooling society* (สันต์ สิงห์ภักดี และสันติสุข โสภณศิริ, ผู้แปล) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิเด็ก.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง. (ม.ป.ป.). *การวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed - Methods Research). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา 260 - 517*. ปัตตานี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- Anthony, K. V. (2009). *Educational counter culture: Motivations, instructional approaches, curriculum choices, and challenges of home school families* (Doctoral dissertation). U.S.A: Mississippi State University.
- Bielick, S., & McPhee, C. (2006). *Characteristics of parent respondents in the national household education surveys*. Retrieved April 11, 2014, from [https://fcsm.sites.usa.gov/files/2014/05/2009FCSM\\_Bielick\\_IV-C.pdf](https://fcsm.sites.usa.gov/files/2014/05/2009FCSM_Bielick_IV-C.pdf)
- Brookfield, S. D. (1984). Self - Directed adult learning: A critical paradigm. *Adult Education Quarterly*, 35(2), 59 - 71.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design* (3rd ed.). London: SAGE Publication.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2007). *Designing and conducting mixed methods research*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publication.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2011). *Designing and conducting mixed methods research* (2nd ed.). CA: SAGE Publication.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). NY: Harper & Row.
- Dedeaux, R. J. (2012). *An exploratory study on mental health and attitude towards psychotherapy among grown homeschoolers and homeschooling parents* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 1511345)

- Fowler, R. C. (1994). *Piagetian versus Vygotskian perspectives on development and education*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, New Orleans.
- Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. NY: BasicBooks.
- Griffin, C. (1983). *Curriculum theory in adult lifelong education*. London: Crom Helm.
- Johnson, R. B., & Onwuegbuzie, A. J. (2004). Mixed methods research: A research paradigm whose time has come. *Educational Researcher*, 33(7), 14 - 26.
- Kinney, K. J. (2010). *Determining effectiveness: Influences of homeschool instruction and reading curriculum on reading achievement of first graders* (Doctoral dissertation). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3397562)
- Knowles, M. S. (1975). *Self - Directed learning: A guide for learner and teacher*. NY: Association Press.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. CA: SAGE Publications.
- McKeon, C. C. (2007). *A Mixed methods nested analysis of homeschooling styles, instructional practices, and reading methodologies* (Doctoral dissertation.) Available from ERIC Dissertations and Theses database. (ERIC No. ED504128)
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: a guide to design and implementation* (2nd ed.). San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Princiotta, D., & Bielick, S. (2006). *Homeschooling in the United States: 2003*, (NCES 2006 - 042) U.S. Department of Education. National Center for Education Statistics, Washington, DC: 2500.
- Rajamony, E. J. Y. (2008). *The Malaysian experience in home schooling* (Doctoral dissertation, Universiti Putra Malaysia, Malaysia). Retrieved from <http://psasir.upm.edu.my/4884/>
- Rao, V. K. (2007). *Media education*. New Delhi: APH Publishing.
- Ray, B. D. (1997). *Strengths of their own-home schoolers across America: Academic achievement, family characteristics, and longitudinal traits*. Salem, OR: NHERI Publications.
- Ridenour, C. S., & Isadore N. (2008). *Mixed methods research: Exploring the interactive continuum*. Carbondale: Southern Illinois University Press.
- Rudner, L. M. (1999). Achievement and demographics of home school students: 1998. *Education Policy Analysis Archives*, 7(8). Retrieved July 9, 2012, from <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/543/666>

- Seidman, I. (1998). *Interviewing as qualitative research: A guide for researchers in education and the social sciences* (2nd ed.). NY: Teachers College, Columbia University.
- Shepherd, D. (2010). *Mommy is my teacher: Qualitative case studies of three families' homeschooling experience* (Doctoral dissertation, Ball State University, U.S.A.). Retrieved from [https://cardinalscholar.bsu.edu/.../ShepherdD\\_2010-3\\_BODY.pdf?...1](https://cardinalscholar.bsu.edu/.../ShepherdD_2010-3_BODY.pdf?...1)
- Skager, R. (1977). *Curriculum evaluation for lifelong education*. Toronto: Pergamon Press.
- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (2003). *Handbook of mixed methods in social & behavioral research*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publication.
- Teddlie, Ch., & Tashakkori, A. (2006). A general typology of research designs featuring mixed methods. *Research in Schools*, 13(1), 12 - 28.